# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет Кафедра менеджмента и экономики образования

# Рабочая программа практики

# УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Вид практики: учебная

Способ проведения: стационарная Форма проведения: дискретная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Профиль подготовки: Информатика. Экономика

Форма обучения: очная

# Разработчики:

профессор кафедры менеджмента и экономики образования, доктор экономических наук Куркина Н. Р.; доцент менеджмента и экономики образования, кандидат экономических наук Семенова О. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования, протокол № 8 от от 21.03.2022 года

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_Куркина Н. Р.

Саранск

### 1. Цель и задачи практики

**Цель практики** - развитие общепрофессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки; ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

# Задачи практики:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления организации;
  - изучение организационной структуры и функций отдельных подразделений;
  - изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
  - изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
  - изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессийдругих специалистов;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Раздел ОПОП бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в образовательных организациях или в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между университетом и организациями о прохождении практики студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Практика оценивается руководителем практики на основе представленных материалов и отчета.

Должность, занимаемая студентом на период практики – студент-практикант.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

# 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика включена в модуль «Предметнометодический». Она проводится на 2 курсе в 5 семестре.

Учебной (ознакомительной) практике предшествует изучение дисциплин: «Экономические основы образования», «Экономическая история», «Основы статистики», «Основы предпринимательства».

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметно-методического модуля: «Экономика фирмы», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Персонал организации», прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к сдаче государственного

# 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении учебной (ознакомительной) практики планируется сформировать следующие компетенции:

общекультурные:

- **ОПК-2** Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)
- **ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

профессиональные компетенции:

**ПК-2** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Шифр компетенции	Индикаторы достижения	Образовательные результаты		
в соответствии с	компетенций			
ФГОС ВО				
ОПК-2	ОПК-2.1. Разрабатывает	Знать:		
способен участвовать	программы учебных	роль и место образования в жизни		
в разработке и	предметов, курсов,	личности и общества; основы		
реализовывать	дисциплин (модулей),	дидактики, основные принципы		
основные и	программы	деятельностного подхода		
дополнительные	дополнительного	Уметь:		
образовательные	образования в соответствии	классифицировать		
программы,	с нормативно-правовыми	образовательные системы и		
разрабатывать	актами в сфере	образовательные технологии;		
отдельные их	образования.	Владеть:		
компоненты (в том		приемами разработки и		
числе с		реализации программ учебных		
использованием ИКТ)		дисциплин в рамках основной		
		общеобразовательной программы;		
	ОПК-2.2. Проектирует	Знать:		
	индивидуальные	виды и приемы современных		
	образовательные маршруты	образовательных технологий;		
	освоения программ	пути достижения образовательных		
	учебных предметов,	результатов в области ИКТ;		
	курсов, дисциплин	Уметь:		
	(модулей), программ	разрабатывать отдельные		
	дополнительного	компоненты основных и		
	образования в соответствии	дополнительных образовательных		
	с образовательными	программ в реальной и		
	потребностями	виртуальной образовательной		
	обучающихся.	среде;		
		Владеть:		
		средствами формирования		
		навыков, связанных с		
		информационно-		
		коммуникационными		

		технологиями (далее - ИКТ);
		действиями (навыками)
		реализации ИК технологий: на
		уровне пользователя,
	ОПК-2.3. Осуществляет	Знать:
	отбор педагогических и	историю, теорию, закономерности
	других технологий, в том	и принципы построения и
	числе информационно-	функционирования
	коммуникационных,	образовательных систем
	-	Уметь:
	_	
	разработке основных и	применять отдельные компоненты
	дополнительных	основных и дополнительных
	образовательных программ	образовательных программ в
	и их элементов.	реальной и виртуальной
		образовательной среде; Владеть:
		средствами формирования
		навыков, связанных с
		информационно-
		коммуникационными
		технологиями (далее – ИКТ);
		действиями (навыками)
		реализации ИК технологий: на
		общепедагогическом уровне; на
		уровне преподаваемого (ых)
		предметов (отражающая
		профессиональную ИКТ-
		компетентность соответствующей
		области человеческой
		деятельности).
ОПК-3. Способен	ОПК-3.3. Управляет	Знать:
организовывать	учебными группами с	основы применения
совместную и	целью вовлечения	образовательных технологий (в
индивидуальную	обучающихся в процесс	том числе в условиях
учебную и	обучения и воспитания,	инклюзивного образовательного
воспитательную	оказывает помощь и	процесса), необходимых для
деятельность	поддержку в организации	адресной работы с различными
обучающихся, в том	деятельности ученических	категориями обучающихся, в том
числе с особыми	органов самоуправления.	числе с особыми
образовательными	oprumez vame jinpuzzivimini	образовательными
потребностями, в		потребностями;
соответствии с		norpeonocianii,
требованиями		Уметь:
_		Умеет: взаимодействовать
федеральных		
государственных		с другими специалистами в
образовательных		рамках психолого-медико-
стандартов		педагогического консилиума;
		соотносить виды адресной
		помощи с индивидуальными
		образовательными потребностями
		обучающихся;
		Владеть:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.  Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;  Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;  Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения и обучающихся к
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.  ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	знать: основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; Уметь: Владеть: способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных

испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); Уметь:

### Владеть:

умением постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности И методов реализации соответствии c требованиями ΦΓΟС OO спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой, художественной и т.д.), методы И формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций других мероприятий (по выбору).

#### Знать:

методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Уметь:
Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Владеть:
методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и

других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

### Знать:

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Уметь: выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными

Владеть: способами оказания консультативной помощи

потребностями.

родителям	(законным
представителям) обучат	ющихся по
вопросам воспитания, в	в том числе
родителям детей с	особыми
образовательными	
потребностями.	

**4. Общая трудоемкость практики** Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 2 зачетные единицы: 5 семестр – 2 зачетные единицы.

# 5. Содержание и характер деятельности студентов во время учебной (ознакомительной) практики

Пятый семестр

№	Этапы практики	пы практики Виды учебной работы во время практики,				
п/п		включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего			
11/11		BRITO-IAN CAMOCTONICIBILITO PAGGITY CTYACITION	контроля			
			(отчетность)			
1.	Подготовительн	Организационное собрание, разъяснение и	Участие в			
1.	подготовительн ый этап:					
		обсуждение цели, задач, индикаторов уровней	конференции.			
	Проведение	достижения компетенции, формируемых при	Календарный			
	установочной	прохождении практики, являющихся	план			
	конференции	основными критериями оценивания	прохождения			
		результатов обучения студентов при	практики.			
		прохождении практики. Описание вопросов				
		организации и форм промежуточного				
		контроля. Ознакомление с процедурой зачета				
		по практике.				
2.	Ознакомительн	Изучение материально-технической базы	Дневник			
	ый этап:	образовательной организации и источников	практики.			
	Ознакомление с	финансирования				
	базой практики,					
	основными					
	направлениями ее					
	работы					
3.	Основной этап:	Задание 1. Изучить деятельность по	Отчет о			
	Выполнение	организации дополнительных образовательных	выполнении			
	заданий практики	услуг.	практических			
		Задание 2. Изучить план финансово-	заданий.			
		хозяйственной деятельности организации.				
		Задание 3. Разработать и представить в виде				
		проекта сметы один из видов дополнительных				
		образовательных услуг.				
4.	Аналитический	Обсуждение итогов практики.	1. Отчет о			
	этап:		прохождении			
	рефлексия		практики.			
			2. Анализ			
			плана			
			финансово-			
			хозяйственной			
			деятельности.			
			3. Проект			
			сметы одного			

			из видов дополнительн ых
			образовательн
			ых услуг.
5.	Завершающий	Оформление отчетной документации;	Комплект
	этап:	написание отчета о выполнении программы	документации
	Защита практики,	практики, подготовки дневника и портфолио	по практике,
	проведение	студента-практиканта.	отчет.
	итоговой		
	конференции по		
	практике		

- 6. Отчетная документация по практике:
  1. Дневник практики;
  2. Календарный план прохождения практики;
  3. Отчет студента-практиканта (с выполненными заданиями);
  4. Аттестационный лист.

# 7. Оценочные средства для промежуточной аттестации

# 7.1. Компетенции и этапы формирования

Код	Социа	Коммуни	Модуль	Психол	Модуль	Предм	Предме	Учебно-
компе	льно-	кативны	здоровья	ого-	воспита	етно-	THO-	исследов
тенци	гумани	й модуль	И	педагог	тельной	метод	техноло	ательски
И	тарны		безопасн	ически	деятель	ически	гически	й модуль
	й		ости	й	ности	й	й	
	модуль		жизнедея	модуль		модул	модуль	
			тельност			Ь		
			И					
ОПК-				+		+	+	
2								
ОПК-			+			+	+	
3.								
ОПК-			+			+	+	
4.								
ПК-2			+			+	+	

Типовые оценочные средства

	типовые оцено-ные средства						
<b>№</b> п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования					
1.	Организационно-правовая и технико-экономическая	ОПК-2.1. ОПК-4.1. ПК-					
	характеристика организации	2.1.					
2.	Характеристика кадрового потенциала образовательной	ОПК-2.2. ОПК-3.3.					
	организации						
3.	Анализ документации по кадрам (правила оформления и	ОПК-2.3. ОПК-3.3.					
	ведения, назначение, сроки хранения)						
4.	Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-2.1.					
5.	Проект сметы одного из видов дополнительных	ПК-2.2.					
	образовательных услуг						
6.	Анализ годового плана	ПК-2.3.					

# Критерии оценивания организационно-правовой и технико-экономической характеристики организации (0 – 5 б.):

Коды	Виды	Шкала	Критерии	Уровень
ком-	работ	оценивания	оценивания	овладения
петен-				компетен-
ций				циями
Пятый сем	иестр			
ОПК-	Выполнение	5	Способен полностью	Повышен-
2.1.	заданий по	Отлично	самостоятельно управлять	ный
ОПК-	программе		своим временем, выстраивать и	
4.1. ПК-	практики		реализовывать использовать	
2.1.			основы экономических знаний	
		4	Способен частично управлять	Базовый
		Хорошо	своим временем, выстраивать и	
			реализовывать использовать	
			основы экономических знаний	

		3	Слабо способен управлять	Пороговый
				пороговыи
		Удовлетво-	своим временем, выстраивать и	
		рительно	реализовывать использовать	
			основы экономических знаний	
		2	Не способен управлять своим	Ниже
		Не удовле-	временем, выстраивать и	порогового
		творительно	реализовывать использовать	
			основы экономических знаний	
ОПК-	Оформление	5	В полном объеме выполнена	Повышен-
2.2. ОПК-	отчетной	Отлично	отчетная документация по	ный
3.3.	документации		программе практики.	
		4	Частично выполнена отчетная	Базовый
		Хорошо	документация по программе	
		_	практики.	
		3	не в полном объеме выполнена	Пороговый
		Удовлетво-	отчетная документация по	
		рительно	программе практики.	
		2	Не выполнена отчетная	Ниже
		Не удовле-	документация по программе	порогового
		творительно	практики.	

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и	Код и	Шкала, критерии оценивания и уровень				
наименование	наименовани		рмированост			
компетенции	е индикатора	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)	
	достижения	ниже	пороговый	базовый	повышенный	
	компетенции	порогового	_			
		До 60	От 60 до 75	От 76 до 89	От 90 до 100	
		баллов				
ОПК-2	ОПК-	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и	
способен	2.1. Разрабат	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче	
участвовать в	ывает	фрагментар	не	c	ски	
разработке и	программы	ную	систематиче	отдельными	демонстрир	
реализовывать	учебных	способность	ски	пробелами	ует	
основные и	предметов,	разрабатыва	разрабатыва	разрабатыва	способность	
дополнительн	курсов,	ТЬ	ТЬ	ет	разрабатыва	
ые	дисциплин	программы	программы	программы	ТЬ	
образовательн	(модулей),	учебных	учебных	учебных	программы	
ые программы,	программы	предметов,	предметов,	предметов,	учебных	
разрабатывать	дополнительн	курсов,	курсов,	курсов,	предметов,	
отдельные их	ОГО	дисциплин	дисциплин	дисциплин	курсов,	
компоненты (в	образования в	(модулей),	(модулей),	(модулей),	дисциплин	
том числе с	соответствии	программы	программы	программы	(модулей),	
использование	c	дополнитель	дополнитель	дополнитель	программы	
м ИКТ)	нормативно-	НОГО	ного	ного	дополнитель	
	правовыми	образования	образования	образования	ного	
	актами в	В	В	В	образования	
	сфере	соответстви	соответстви	соответстви	В	
	образования.	ис	ис	ис	соответстви	
		нормативно-	нормативно-	нормативно-	ис	
		правовыми	правовыми	правовыми	нормативно-	

	актами в	актами в	актами в	правовыми
	сфере	сфере	сфере	актами в
	образования	образования	образования	сфере
		ээризориния	·	образования
ОПК-	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и
2.2. Проектир	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче
ует	фрагментар	не	c	ски
индивидуаль	ную	систематиче	отдельными	демонстрир
ные	способность	ски	пробелами	ует
образователь	проектиров	проектирова	демонстрир	способность
ные	ать	ТЬ	ует	проектирова
маршруты	индивидуал	индивидуал	индивидуал	ТЬ
освоения	ьные	ьные	ьные	индивидуал
программ	образовател	образовател	образовател	ьные
учебных	ьные	ьные	ьные	образовател
предметов,	маршруты	маршруты	маршруты	ьные
курсов,	освоения	освоения	освоения	маршруты
дисциплин	программ	программ	программ	освоения
(модулей),	учебных	учебных	учебных	программ
программ	предметов,	предметов,	предметов,	учебных
дополнительн	курсов,	курсов,	курсов,	предметов,
ОГО	дисциплин	дисциплин	дисциплин	курсов,
образования в	(модулей),	(модулей),	(модулей),	дисциплин
соответствии	программ	программ	программ	(модулей),
c	дополнител	дополнитель	дополнитель	программ
образователь	ьного	ного	ного	дополнитель
НЫМИ	образования	образования	образования	ного
потребностям	В	В	В	образования
И	соответстви	соответстви	соответстви	В
обучающихся	и с	ис	ис	соответстви
	образовател	образовател	образовател	ис
	ьными	ьными	ьными	образовател
	потребностя	потребностя	потребностя	ьными
	МИ	МИ	МИ	потребностя
	обучающих	обучающих	обучающих	ми
	ся	ся	ся	обучающих
				ся
ОПК-	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и
2.3. Осуществ	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче
ляет отбор	фрагментар	не	c	ски
педагогическ	ную	систематиче	отдельными	демонстрир
их и других	способность	ски	пробелами	ует
технологий, в	осуществля	осуществляе	демонстрир	способность
том числе	ть отбор	т отбор	ует отбор	осуществлят
информацион	педагогичес	педагогичес	педагогичес	ь отбор
но-	ких и	ких и	ких и	педагогичес
коммуникаци	других	других	других	ких и
онных,	технологий,	технологий,	технологий,	других
используемы	в том числе	в том числе	в том числе	технологий,
х при	информаци	информацио	информацио	в том числе
разработке	онно-	нно-	нно-	информацио
основных и	коммуникац	коммуникац	коммуникац	нно-
дополнительн	ионных,	ионных,	ионных,	коммуникац
	,	,	,	политуппиц

	ых	используем	используем	используем	ионных,
	образователь	ых при	ых при	ых при	используем
	ных	разработке	разработке	разработке	ых при
	программ и	основных и	основных и	основных и	разработке
	их элементов.	дополнител	дополнитель	дополнитель	основных и
		ьных	ных	ных	дополнитель
		образовател	образовател	образовател	ных
		ьных	ьных	ьных	образовател
		программ и	программ и	программ и	ьных
		ИХ	их	ИХ	программ и
		элементов.	элементов.	элементов.	ИХ
					элементов
ОПК-3.	ОПК-	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и
Способен	3.3. Управляе	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче
организовыват	т учебными	фрагментар	не	c	ски
ь совместную	группами с	ную	систематиче	отдельными	демонстрир
И	целью	способность	ски	пробелами	ует
индивидуальн	вовлечения	К	управляет	демонстрир	способность
ую учебную и	обучающихся	управлению	учебными	ует	К
воспитательну	в процесс	учебными	группами с	управление	управлению
Ю	обучения и	группами с	целью	учебными	учебными
деятельность	воспитания,	целью	вовлечения	группами с	группами с
обучающихся,	оказывает	вовлечения	обучающих	целью	целью
в том числе с	помощь и	обучающих	ся в процесс	вовлечения	вовлечения
особыми	поддержку в	ся в процесс	обучения и	обучающих	обучающих
образовательн	организации	обучения и	воспитания,	ся в процесс	ся в процесс
ыми	деятельности	воспитания,	оказывает	обучения и	обучения и
потребностями	ученических	оказывает	помощь и	воспитания,	воспитания,
в В	органов	помощь и	поддержку в	оказывает	оказывает
соответствии с	самоуправлен	поддержку	организации	помощь и	помощь и
требованиями	ия.	В	деятельност	поддержку в	поддержку в
федеральных	ил.		и	организации	организации
		организаци и	ученических	деятельност	деятельност
государственн ых			органов	и	
образовательны		деятельност	_		И
х стандартов		И	самоуправле	ученических	ученических
х стандартов		ученически	ния.	органов	органов
		х органов		самоуправле	самоуправле
		самоуправл		ния.	ния.
ОПК-4.	OUA	ения.	Риотом	Dugge	Voncesses
	ОПК-	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и
Способен	4.1. Демонстр	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче
осуществлять	ирует знание	фрагментар	не	c	ски
духовно-	духовно-	ную	систематиче	отдельными	демонстрир
нравственное	нравственных	способность	ски	пробелами	ует
воспитание	ценностей	определять	демонстрир	демонстрир	способность
обучающихся	личности,	личный	ует	ует	определять
на основе	базовых	уровень	способность	способность	личный
базовых	национальны	сформирова	определять	определять	уровень
национальных	х ценностей,	нности	личный	личный	сформирова
ценностей	модели	показателей	уровень	уровень	нности
	нравственног	физическог	сформирова	сформирова	показателей
1	-	•			1
	о поведения в профессионал	о развития	нности показателей	нности показателей	физического развития и

	ьной	физической	физипаского	физипаского	физипаской
		_	физического	физического	физической
	деятельности.	подготовле	развития и	развития и физической	подготовлен
		нности	физической	-	ности
			подготовлен	подготовлен	
			ности	ности	
	ОПК-	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и
	4.2. Демонстр	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче
	ирует	фрагментар	не	c	ски
	способность	ную	систематиче	отдельными	демонстрир
	К	способность	ски	пробелами	ует
	формировани	К	демонстрир	демонстрир	способность
	Ю У	формирован	ует	ует	К
	обучающихся	ию у	способность	способность	формирован
	гражданской	обучающих	К	К	ию у
	позиции,	ся	формирован	формирован	обучающих
	толерантност	гражданско	ию у	ию у	ся
	и и навыков	й позиции,	обучающих	обучающих	гражданско
	поведения в	толерантнос	ся	ся	й позиции,
	поликультурн	ти и	гражданско	гражданско	толерантнос
	ой среде,	навыков	й позиции,	й позиции,	ти и
	способности	поведения в	толерантнос	толерантнос	навыков
	к труду и	поликульту	ти и	ти и	поведения в
	жизни в	рной среде,	навыков	навыков	поликультур
	современном	способност	поведения в	поведения в	ной среде,
	мире, общей	и к труду и	поликультур	поликультур	способности
	культуры на	жизни в	ной среде,	ной среде,	к труду и
	основе	современно	способности	способности	жизни в
	базовых	м мире,	к труду и	к труду и	современно
	национальны	м мирс, общей	жизни в	жизни в	м мире,
	х ценностей.	культуры на	современно	современно	м мирс, общей
	х ценностей.	основе	-	-	
		базовых	м мире, общей	м мире, общей	культуры на
			*	культуры на	основе базовых
		национальн	культуры на	основе	
		ЫХ	основе		национальн
		ценностей.	базовых	базовых	ых ценностей.
			национальн	национальн	ценностеи.
			ых ценностей.	ых ценностей.	
ПК-2	ПК-2.1.	Помощетрир	В целом	В целом	Успешно и
Способен	Демонстриру	Демонстрир			
осуществлять	ет умение	ует фрагментар	успешно, но не	успешно, но	систематиче
целенаправлен	постановки	ные умения	систематиче	отдельными	демонстрир
-	воспитательн	оценивать	ски	пробелами	ует умения
ную воспитательну	ых целей,	эффективно	демонстрир	демонстрир	оценивать
Ю	проектирован	сть	ует умения	ует умения	эффективно
деятель	просктирован	использова	оценивать	оценивать	сть
ность	воспитательн	ния	эффективно	эффективно	использован
поств	ой	времени и	сть	сть	использован ия времени
	деятельности	других	использован	использован	ия времени и других
	и методов ее				
		ресурсов	ия времени	ия времени	ресурсов
	реализации в соответствии	при	и других ресурсов	и других ресурсов	при
	СООТВСТСТВИИ	решении	ресурсов	Pecypeop	решении

	c	поставленн	при	при	поставленн
	требованиями	ых целей и	решении	решении	ых целей и
	ФГОС ОО и	задач	поставленн	поставленн	задач
	спецификой		ых целей и	ых целей и	
	учебного		задач	задач	
	предмета.				
	ПК-2.2.	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и
	Демонстриру	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче
	ет способы	фрагментар	не	c	ски
	организации	ную	систематиче	отдельными	демонстрир
	и оценки	способность	ски	пробелами	ует
	различных	организаци	демонстрир	демонстрир	способность
	видов	и и оценки	ует способы	ует	организации
	внеурочной	различных	организации	организации	и оценки
	деятельности	видов	и оценки	и оценки	различных
	ребенка	внеурочной	различных	различных	видов
	(учебной,	деятельност	видов	видов	внеурочной
	игровой,	и ребенка	внеурочной	внеурочной	деятельност
	трудовой,	(учебной,	деятельност	деятельност	и ребенка
	спортивной,	игровой,	и ребенка	и ребенка	(учебной,
	художественн	трудовой,	(учебной,	(учебной,	игровой,
	ой и т.д.),	спортивной,	игровой,	игровой,	трудовой,
	методы и	художестве	трудовой,	трудовой,	спортивной,
	формы	нной и т.д.),	спортивной,	спортивной,	художестве
	организации	методы и	художестве	художестве	нной и т.д.),
	коллективны	формы	нной и т.д.),	нной и т.д.),	методы и
	х творческих	организаци	методы и	методы и	формы
	дел,	И	формы	формы	организации
	экскурсий,	коллективн	организации	организации	коллективн
	походов,	ЫХ	коллективн	коллективн	ЫХ
	экспедиций и	творческих	ЫХ	ЫХ	творческих
	других	дел,	творческих	творческих	дел,
	мероприятий	экскурсий,	дел,	дел,	экскурсий,
	(по выбору).	походов,	экскурсий,	экскурсий,	походов,
		экспедиций	походов,	походов,	экспедиций
		и других	экспедиций	экспедиций	и других
		мероприяти	и других	и других	мероприяти
		й (по	мероприяти	мероприяти	й (по
		выбору).	й (по	й (по	выбору).
	TITC	T	выбору).	выбору).	***
	ПК-	Демонстрир	В целом	В целом	Успешно и
	2.3.Выбирает	ует	успешно, но	успешно, но	систематиче
	И	фрагментар	не	С	ски
	демонстрируе	ную	систематиче	отдельными	демонстрир
	т способы	способность	ски	пробелами	ует
	оказания	оказания	выбирает и	демонстрир	способность
	консультатив	консультати	демонстрир	ует способы	оказания
	ной помощи	вной	ует способы	оказания	консультати
	родителям	помощи	оказания	консультати	вной
	(законным	родителям	консультати	вной	помощи
	представител	(законным	вной	помощи	родителям
Į.	and)	представите	помощи	родителям	(законным
	ям) обучающихся	лям)	родителям	(законным	представите

				,
по вопросам	обучающих	(законным	представите	лям)
воспитания, в	ся по	представите	лям)	обучающих
том числе	вопросам	лям)	обучающих	ся по
родителям	воспитания,	обучающих	ся по	вопросам
детей с	в том числе	ся по	вопросам	воспитания,
особыми	родителям	вопросам	воспитания,	в том числе
образователь	детей с	воспитания,	в том числе	родителям
ными	особыми	в том числе	родителям	детей с
потребностям	образовател	родителям	детей с	особыми
И.	ьными	детей с	особыми	образовател
	потребностя	особыми	образовател	ьными
	ми.	образовател	ьными	потребностя
		ьными	потребностя	ми.
		потребностя	ми.	
		ми.		

# 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый индикатор компетенции оценивается руководителем практики студента по 100-балльной шкале; на основе среднего арифметического выводится средний балл по практике, который по шкале переводится в бинарную (зачет-незачет) или пятибалльную систему.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
компетенции	Зачет	
		100 – 90
Повышенный	зачтено	(От максимального балла до
		балла выше среднего)
		76 – 89
Базовый	зачтено	(От балла выше среднего до
		минимального)
		60 - 75
Пороговый	зачтено	(Проставляется
		минимальный балл)
Цима напагарара		Ниже 60
Ниже порогового	не зачтено	(Ниже минимального балла)

В ходе прохождения практики студент обязан:

- 1) систематически выполнять все виды деятельности:
- своевременно подготовить календарный план прохождения практики;
- систематически посещать и анализировать мероприятия, проводимые на базе практики;
  - своевременно оформлять все необходимые для работы документы;
- регулярно и своевременно выполнять все виды деятельности, запланированные на период практики;
- соблюдать установленные сроки выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы;
- 2) соблюдать организационные и дисциплинарные требования, предъявляемые к студенту-практиканту:
  - посещать установочную и заключительную конференции;
  - посещать консультаций группового руководителя в ходе практики;

- в полном объеме и своевременно реализовывать все запланированное на период практики;
- своевременно предоставить отчетную документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) в соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Зачет по итогам практики выставляется студентам групповым руководителем практики после проверки их отчетной документации и проведения заключительной конференции. Для получения оценки «зачтено» по учебной практике необходимо качественное выполнение всех указанных критериев:

- 1) наличие дневника практики;
- 2) наличие календарного плана прохождения практики;
- 3) наличие отчета студента-практиканта.

# 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

# 8.1 Основная литература

- 1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 377 с. (Бакалавр.Академический курс). ISBN 978-5-534-01228-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblioonline.ru/bcode/433437.
- 2. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукъянова; Министерство образования и науки РФ. Глазов: ГГПИ, 2014. 112 с.: табл. ISBN 978-5-93008-177-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685
- 3. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева; Мордовский государственный педагогический институт. Саранск, 2019. 1 электронный оптический диск. ISBN 978-5-8156-1090-3 : 50 р. Текст электронный. URL: http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1329
- 4. Бочков, Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 158 с.: ил., схем., табл. Библиогр.: с. 100-103. URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435

#### Дополнительная литература

- 1. Литвиненко, Н. В. Основы управления образовательными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Литвиненко. Оренбург : ОГПУ, 2016. 100 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80987
- 2. Экономика и управление социальной сферой / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 496 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762

# 8.3 Ресурсы сети «Интернет»

- 1. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 2. http://pedagogika-rao.ru Журнал «Педагогика»
- 3. http://pedagogy.ru/ Педагогическая энциклопедия
- 4. https://fgos.ru/ Федеральные государственные образовательные стандарты http://www.profile-edu.ru/ Педагогика для всех

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# 9.1. Перечень программного обеспечения

- 1. 1С: ПРОФ
- 2. Microsoft Windows 7 Pro
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2010

# 9.2. Современные профессиональные базы данных

- 1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn-- 80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata)
- 2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (http://opendata.mkrf.ru)
  - 3. Электронная библиотечная система Znanium.com (http://znanium.com)
  - 4. Научная электронная библиотека e-library (http://www.e-library.ru)

# 9.3 Информационные справочные системы

- 1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» (http://diss.rsl.ru)
- 2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система "Консультант+"» (http://www.consultant.ru)
- 3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру") (http://www.garant.ru)

# 9.4 Электронные библиотечные системы

- 1. Электронная библиотека МГПУ (МегоПро) (http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web)
- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (https://biblio-online.ru)

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лаборатория вычислительной техники.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), интерактивный дисплей.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры -13 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер  $10\,$  шт., проектор с экраном  $1\,$  шт., многофункциональное устройство  $1\,$  шт., принтер  $1\,$  шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.